

# Sharon Casey

M.A.

Formatrice-conseillère

416, rue Cherrier

Montréal, Québec

H2L 1G9

514-686-1629

sharon.casey@lavoiesolutions.com

www.lavoiesolutions.com

## PROFIL

Enseignante, formatrice, et intervenante psychosociale de plus de 20 ans d'expérience reconnue pour sa capacité de promouvoir et de soutenir l'implantation des approches d'enseignement et d'intervention axées sur les forces de la personne.

## EXPÉRIENCE

### **Formatrice-conseillère ; Lavoie Solutions 2011 – présent**

Collaborer à la promotion des stratégies inspirées de l'approche orientée vers les solutions pour les milieux scolaires.

Élaborer du matériel pédagogique et promotionnel.

Développer et offrir des ateliers de formation pour aider les directions, les enseignantes et enseignants, et les membres des équipes de services aux élèves des écoles primaires et secondaires à utiliser les approches axées sur les forces de la personne dans l'enseignement, la gestion des problèmes de comportement, le travail d'équipe et le travail avec les familles des élèves.

### **Formatrice-conseillère en prévention du suicide ; Suicide Action Montréal 2009 – août 2018**

Enseigner les principes de l'approche orientée vers les solutions à plus de 1,300 intervenants et professionnels de la santé mentale dans le cadre de la formation *Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques*.

Élaborer des ateliers de perfectionnement à l'estimation de la dangerosité suicidaire et l'application de l'approche orientée vers les solutions auprès de personnes suicidaires (ateliers reconnus par l'Ordre des psychologues du Québec).

Contribuer à la formation et à l'évaluation des formateurs accrédités par l'Association québécoise de prévention du suicide (AQPS).

Contribuer au développement et à l'adaptation de la formation *Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques* pour les jeunes, les Premières Nations et les Inuits.

Coauteure de la formation de l'AQPS *Repérer la personne vulnérable au suicide et appliquer les mesures de protection requises* destinée aux employés du réseau de santé et de services sociaux.

Offrir du soutien clinique et du suivi postformation et accompagner les milieux de santé et de services sociaux, les organismes communautaires et les milieux scolaires dans le déploiement des bonnes pratiques en prévention du suicide.

Appliquer l'approche orientée vers les solutions auprès des personnes suicidaires dans le cadre des services d'intervention téléphoniques et offrir du soutien clinique à l'équipe d'intervenants.

**Aide pédagogique individuelle ; Cégep John Abbott  
2002 – 2007**

Évaluer, à partir de leurs compétences et de leurs buts, les besoins en matière de soutien personnel et scolaire des étudiants ayant des troubles d'apprentissage et des problèmes de santé mentale.

Aider les étudiants à haut risque d'échec scolaire et les nouveaux arrivants ayant des difficultés d'adaptation à réduire leur niveau de stress, à augmenter leur sentiment de compétence, et à réussir leurs cours collégiaux.

Travailler en collaboration avec les services aux étudiants et les enseignants pour développer et implanter des programmes de soutien et des accommodements nécessaires à la réussite scolaire.

Élaborer et animer des ateliers de rédaction de textes, de techniques d'apprentissage et d'habiletés personnelles (gestion de stress, organisation) et coordonner des programmes d'aide académique par les pairs.

**Intervenante en toxicomanie et enseignante ; centre d'accueil le portage  
1997 – 2000**

Enseigner et intervenir auprès des adolescents et des jeunes adultes dans le cadre d'une communauté thérapeutique.

Aider les jeunes à fixer des buts, à identifier et à amplifier leurs compétences personnelles et académiques, et à aider leurs pairs à cheminer dans le programme.

**Coordonnatrice du programme de rétention scolaire ; Upper Dawson  
Tennant Association  
1993 – 1994**

Développer et coordonner un programme de prévention du décrochage scolaire misant sur le leadership et l'implication des parents d'une communauté de familles en habitations à loyer modique.

Collaborer avec les écoles et les familles au soutien des adolescents et de jeunes adultes ayant des difficultés personnelles et académiques.

Élaborer et animer des ateliers pour les parents et les enfants. Développer et enseigner un programme de prématernelle.

**Enseignante ; Divers contrats  
1991 – 1997**

Enseignement de différentes matières en milieu scolaire primaire et secondaire en programmes réguliers et en orthopédagogie.

Enseignement des programmes de récupération scolaire en milieux collégiaux et en détention.

## **ÉDUCATION**

Concordia University, Montréal (QC) — Master of Educational Studies,  
Concentration in Adult Education, 2010

Acadia University, Wolfville (N-É) — Bachelor of Education, 1991

Acadia University, Wolfville (N-É) — Bachelor of Arts, 1989

## **FORMATIONS PERTINENTES**

Approche orientée vers les solutions : formation de base — 2010

Approche orientée vers les solutions : formation avancée — 2014

Congrès annuel de la Solution Focused Brief Therapy Association — 2016